

Discapacidad física en el aula

Consideraciones para la interacción en la sala de clases

La discapacidad física provoca en la persona una restricción total o parcial del movimiento afectando una o más extremidades, dificultando el desplazamiento, manipulación y/o comunicación (SAPDU, 2017).

Aspectos a considerar:

- ▶ De ser necesario solicite a su Jefe directo o a quién corresponda el mobiliario apropiado para su sala o laboratorio.
- ▶ Si el estudiante utiliza algún tipo de dispositivo de asistencia (sillas de ruedas, muletas y/o prótesis), los pasillos dentro de la sala deben permitir su adecuado desplazamiento.
- ▶ Permita el uso de equipos y/o materiales de apoyo a la enseñanza, tales como: tablet, computador, grabadora, cámara fotográfica, etc.
- ▶ En casos en que la discapacidad afecte las extremidades superiores y/o el lenguaje, asignar tiempo extra en toma de apuntes, talleres o evaluaciones de tipo oral y/o escrito.
- ▶ Diversificar la metodología de las clases y la forma de evaluación (escrita, oral, digital).
- ▶ Durante el transcurso del módulo pregunte al estudiante si requiere de nuevas adecuaciones.

Programa de
Inclusión



Otras fichas en: www.pregrado.otalca.cl "Material de apoyo docente".