Discapacidad auditiva en el aula

Consideraciones auditivas para la interacción en la sala de clases

Las deficiencias auditivas son aquellas alteraciones cuantitativas en una correcta percepción de la audición. Existen dos categorías básicas, la **hipoacusia** cuya audición es deficiente, pero resulta funcional para la vida ordinaria y la **sordera profunda** que implica pérdida total de la audición que les va a permitir escasamente el aprendizaje de la lengua oral por vía auditiva.

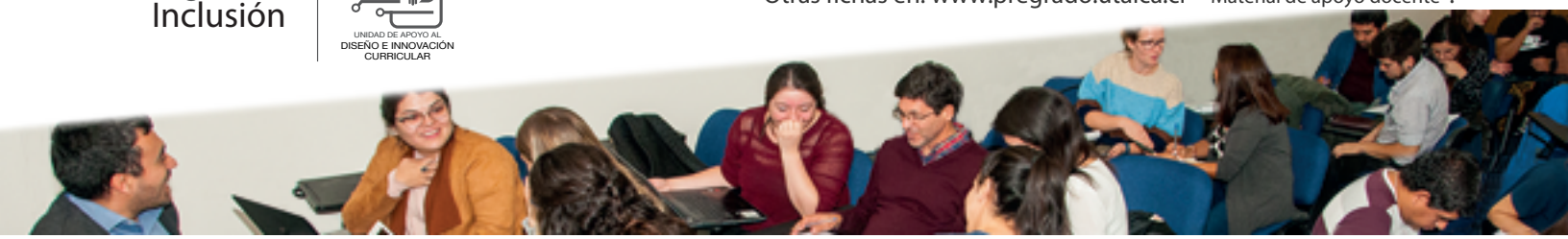
Aspectos a considerar.

- Utilice una metodología de enseñanza y aprendizaje diversificada tanto en las clases como en las evaluaciones (escrita, oral, digital).
- Cada vez que entregue información, asegúrese de hacerlo también por escrito (correo).
- Permita al estudiante se ubique próximo al docente.
- Evite utilizar muchos estímulos auditivos en el aula, si utiliza video durante su clase, procure que estén subtitulados.
- Evite grandes desplazamientos dentro de la sala mientras explica su clase. Procure vocalizar bien, sin prisa, hablando con una intensidad normal sin forzar la voz ni gritar.
- Permita el uso de equipos y/o materiales de apoyo a la enseñanza, tales como: tablet, computador, grabadora, cámara fotográfica, etc.
- Cada vez que entregue información verbal durante una "evaluación" cerciórese que el/la estudiante comprendió.
- Durante el transcurso del módulo pregunte al estudiante si requiere de nuevas adecuaciones.

Programa de Inclusión

UNIDAD DE APOYO AL DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR

Otras fichas en: www.pregrado.utalca.cl "Material de apoyo docente".



- Pontificia Universidad Católica de Chile (2013). En el camino hacia la educación superior inclusiva en Chile: Fundamentos y adecuaciones curriculares para estudiantes con discapacidad sensorial o motora. Obtenido de: https://www.upla.cl/inclusion/wp-content/uploads/2014/08/2014_0805_inclusion_educacion_superior_Inclusiva_en_Chile.pdf
- SAPDU, R. (2017). Guía de adaptaciones en la universidad. Obtenido de www.crue.org: https://crue.org/Documentos%20compartidos/Sectoriales/Asuntos%20Estudiantiles/Guia%20de%20adaptaciones_DIGITAL. pdf