

PLAN DE CLASES

Nombre del Módulo	DIPLOMADO EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS 5SCT-Chile; dedicación 135 horas totales				
Responsables del Módulo	Módulo I: Sebastián Donoso – Jorge Alarcón Módulo II: Carolina Gajardo – Paula Caballero Módulo III: Fabiola Faúndez – Paula Caballero – Carolina Gajardo Módulo IV: Fabiola Faúndez – Marcela Moris				
Horario presencial del módulo	AUDITORIO DE KINESIOLOGÍA MIÉRCOLES 17:00 A 19:00 HORAS				
Sesión presencial	Propósito	Actividad presencial a realizar	Tiempo presencial	Actividad no presencial	Tiempo Autónomo
Semana 1	Demandas educativas del contexto socio-tecnológico contemporáneo 1SCT-Chile 1. Identificar características del Cambio social y situación de las profesiones. 2. Analizar la Construcción curricular en la sociedad del conocimiento. 3. Conocer el Modelo educativo de Universidad de Talca 4. Aplicar Principios pedagógicos que facilitan el logro de los aprendizajes en un enfoque de educación basada en competencias.	Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (sdonoso;joalarcon)	2 horas		4 horas a la semana
Semana 2		Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (sdonoso;joalarcon)	2 horas		4 horas a la semana
Semana 3		Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (sdonoso;joalarcon)	2 horas		4 horas a la semana
Semana 4		Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (sdonoso;joalarcon)	2 horas		4 horas a la semana
Semana 5		Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (sdonoso;joalarcon)	2 horas		1 hora a la semana

Semana 6	Competencias y organización de experiencias de aprendizaje con TIC's 2 SCT- Chile	Programa Innovación y Calidad Docente (pcaballero;cgajardo)	2 horas		10 horas a la semana
Semana 7	I UNIDAD: Metodologías centradas en el logro de competencias	Programa Innovación y Calidad Docente (cgajardo;pcaballero)	2 horas		10 horas a la semana
Semana 8		Programa Innovación y Calidad Docente (cgajardo;pcaballero)	2 horas		10 horas a la semana
	Detectar necesidades didácticas de acuerdo a propósitos propios del modelo basado en competencias Identificar los hitos didácticos necesarios que construirán aprendizajes deseables en el marco del modelo basado en competencias.				
Semana 9	II UNIDAD: Diseñar para implementar en el logro de competencias	Programa Innovación y Calidad Docente (cgajardo;pcaballero)	2 horas		10 horas a la semana
Semana 10		Programa Innovación y Calidad Docente (cgajardo;pcaballero)	2 horas		4 horas a la semana
	Toma de decisión, en cuanto a la aplicación de una técnica en una actividad didáctica concreta, a partir del análisis de las características atribuidas a cada técnica/estrategia y las necesidades didácticas del módulo. Identificar las necesidades didácticas de una situación específica. Tomar decisiones con respecto a la aplicación de una técnica pertinente a las necesidades detectadas.				
Semana 11	Medición, evaluación y toma de decisiones 1 SCT- Chile	Departamento Evaluación de la Docencia y aseguramiento de la calidad (ffaundez)	2 horas		2 horas a la semana

Semana 12	I UNIDAD: Diseño de dispositivos evaluativos coherentes a la EBC Definir objetos de evaluación coherentes al trabajo de promoción de aprendizajes y competencias en la propia docencia. Planificar efectivamente la interposición de instancias evaluativas provechosas al aprendizaje y la promoción de competencias desarrollada. Construir instrumentos de evaluación pertinentes a los aprendizajes promovidos en el proceso didáctico	Departamento Evaluación de la Docencia y aseguramiento de la calidad (ffaundez)	2 horas		2 horas a la semana
Semana 13		Programa Innovación y Calidad Docente (pcaballero;cgajardo)	2 horas		3 horas a la semana
Semana 14		Programa Innovación y Calidad Docente (pcaballero;cgajardo)	2 horas		3 horas a la semana
Semana 15		Programa Innovación y Calidad Docente (pcaballero;cgajardo)	2 horas		3 horas a la semana
Semana 16		Departamento de Acreditación de carreras de Pregrado (pcaballero;cgajardo;fdelpino)	2 horas		2 horas a la semana
Semana 17	Trabajo de aplicación. Diseño de syllabus y unidades de aprendizaje 1 SCT-Chile	Departamento Evaluación de la Docencia y aseguramiento de la calidad (ffaundez)	2 horas		5 horas a la semana
Semana 18	I UNIDAD: Redactar un syllabus (como compromiso de enseñanza) Identificar los elementos a incorporar en el	Departamento Evaluación de la Docencia y aseguramiento de la calidad (ffaundez)	2 horas		5 horas a la semana

Semana 19	formato del syllabus de la Universidad de Talca b. Comprobar la viabilidad de la propuesta del syllabus en base a la complejidad de las competencias y los recursos disponibles II UNIDAD: Optimizar un syllabus (cuando ya estaba redactado)	Programa Innovación y Calidad Docente (mmoris)	2 horas	Syllabus Plan de Clase	5 horas a la semana
Semana 20	a. Identificar los elementos del syllabus que son posible de mejorar para el mejor aprendizaje del estudiante. b. Revisar las metodologías y evaluaciones para que sean totalmente pertinentes al logro de las competencias declaradas. c. Redactar nuevamente el syllabus con las posibles optimizaciones determinadas en razón de la complejidad de las competencias. III UNIDAD: Plan de clases a. Identificar los elementos del syllabus que se incorporan en el plan de clases b. Temporalizar los saberes, metodologías y evaluaciones en el plan de clases para que sean totalmente pertinentes al logro de las competencias declaradas	Programa Innovación y Calidad Docente (mmoris)	2 horas	Plan de Clase	4 horas a la semana

Sujeto a modificaciones